

《综合汉语（3）》课程教学大纲（2020版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI201	*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语综合 (3)				
	(英文) Comprehensive Chinese (3)				
课程类型 (Course Type)	必修课				
授课对象 (Target Audience)	本科二年级（上）汉语言专业的学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	人文学院汉语国际教育中心				
先修课程 (Prerequisite)	汉语综合 (2)	后续课程 (post)	汉语综合 (4)		
		课程网址 (Course Webpage)	https://oc.sjtu.edu.cn/courses/24306		
*课程负责人 (Instructor)	陈婷珠、徐新颜				
*课程简介 (中文) (Description)	(中文 300-500 字 , 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等) 《汉语综合 (3)》是一门汉语语言技能课程。这门课程通过学习汉语的词汇、语法等, 着重培养学生运用汉语的能力, 提高他们的阅读能力和对汉语的理解能力。学生在学习中要求达到高级汉语水平, 即能够分析理解复杂结构的长句子, 能够理解并初步运用一些书面语、成语等, 能够理解一些特殊的文学色彩表达的句子, 为他们在本科三年级和四年级学习专业课程打下基础。				
	*课程简介 (英文) (Description)	(英文 300-500 字) Comprehensive Chinese(3) is a skills-oriented language course. The course is aimed to develop students' ability through language learning focusing mainly on the grammar and vocabulary of advanced Chinese. The students are required to develop some abilities, including the ability to understand long sentences with complicated structure, the ability to understand the written Chinese words, idioms and phrases and know how to use them, and the ability to understand some literature expressions. The course will lay solid foundation for students when they are into their 3rd year or 4th year of the bachelor degree program.			

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>1、强化语言技能，为下学期及三四年级的专业学习打下良好基础。(A2)</p> <p>2、掌握汉语中级、高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。(B2)</p> <p>3、对汉语书面语、成语、惯用语等有一定的了解，并有初步的应用能力。(B2)</p> <p>4、对文学作品有初步的鉴赏能力。(C1.1)</p> <p>5. 克服困难，刻苦学习。(D1)</p>							
<p>毕业要求指标点与课程目标的对应关系 (根据学院要求填写)</p>	课程目标				毕业要求指标点			
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	章节	教学内容(要点)	教学目标	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	导论	综合课3的课程导论	<p>1 理解综合汉语课程3的课程要求</p> <p>2 掌握相应技巧</p>	2	课堂教学与练习	<p>课后作业： 预习第一课：父亲的谜语</p> <p>查生词；阅读课文。</p>	<p>1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。</p> <p>2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。</p>	课程目标 12345
	第一课	第1课 中国公学十八年级毕业赠言作者介绍；语言点教学	<p>1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词</p> <p>2 掌握第一课语言点</p>	2	课堂教学与练习	<p>课后作业： 完成书后相应的练习题； 准备音频。</p>	<p>1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。</p> <p>2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。</p>	课程目标 12345
	第一课	第1课 中国公学十八年级毕	<p>1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词</p>	2	课堂教学与练习	<p>课后作业： 完成书后相应的练</p>	<p>1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和</p>	课程目标 12345

		业赠言	2 掌握第一课语言点 3 理解第一课的课文内容			习题： 准备音频。	句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	
第一课	第 1 课 中国公学十八年级毕业赠言	生词听写； 语言点教学； 篇章教学	1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词 2 掌握第一课语言点 3 理解第一课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习； 习题： 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式 and 句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第一课	第 1 课 中国公学十八年级毕业赠言	语言点教学和篇章教学	1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词 2 掌握第一课语言点 3 理解第一课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习 习题	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式 and 句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第一课	第 1 课 中国公学十八年级毕业赠言	语言点教学和篇章教学	1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词 2 掌握第一课语言点 3 理解第一课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习； 习题：	1.对中国的文化历史人文等方面有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能力。	课程目标 12345
第一课	第 1 课 中国公学十八年级毕业赠言	生词听写； 作业讲评	1 掌握第一课《中国公学十八年级毕业赠言》的生词 2 掌握第一课语言点 3 理解第一课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 写作练习；副课文 阅读	1.对中国的文化历史人文等方面有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能力。	课程目标 12345
第二课	第 2 课 一盏灯	生词、语言点教学	1 掌握第二课《一盏灯》的生词 2 掌握第二课语言点	2	课堂教学与练习	课后作业： 预习第 2 课。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式 and 句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。	课程目标 12345

							2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	
第二课	第2课 一 盏灯 听写生 词； 语言点教 学	1 掌握第二课《一盏灯》的生 词 2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题： 准备音频。		1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第二课	第2课 一 盏灯 语言点教 学和篇章 教学	1 掌握第二课《一盏灯》的生 词 2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题： 准备音频。		1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第二课	第2课 一 盏灯 语言点教 学和篇章 教学	1 掌握第二课《一盏灯》的生 词 2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题： 准备音频。		1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第二课	国庆节放 假，停 课。							
第二课	第2课 一 盏灯 语言点教 学和篇章 教学	1 掌握第二课《一盏灯》的生 词 2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题		1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第二课	第2课 一 盏灯 篇章教学	1 掌握第二课《一盏灯》的生 词	2	课堂教学与 练习	课后作业： 写作练习；副课文 阅读		1.对中国的文化历史人文等方面 有一点初略的了解。	课程目标 12345

			2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容				2.对文学作品有初步的鉴赏能力。	
第二课	第 2 课 一盏灯 作业讲评; 小测验		1 掌握第二课《一盏灯》的生词 2 掌握第二课语言点 3 理解第二课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业: 预习第 3 课。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇,特别是复杂句式和句法结构等,有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解,并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第 3 课 闲说北京人 生词、语言点教学		1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点	2	课堂教学与练习	课后作业: 完成书后相应的练习题; 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇,特别是复杂句式和句法结构等,有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解,并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第 3 课 闲说北京人 语言点教学和篇章教学;		1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业: 完成书后相应的练习题; 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇,特别是复杂句式和句法结构等,有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解,并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第 3 课 闲说北京人 语言点教学和篇章教学;		1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业: 完成书后相应的练习题; 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇,特别是复杂句式和句法结构等,有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解,并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第 3 课 闲说北京人 语言点教学和篇章教学		1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业: 完成书后相应的练习题	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇,特别是复杂句式和句法结构等,有分析较复杂的复句结构的能力。	课程目标 12345

							2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	
第三课	第3课 闲说北京人 篇章教学	1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习； 习题：		1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第3课 闲说北京人 篇章教学	1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习； 习题：		1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第三课	第3课 闲说北京人 生词听讲；作业讲评	1 掌握第三课《闲说北京人》的生词 2 掌握第三课语言点 3 理解第三课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 写作练习；副课文阅读		1.对中国的文化历史人文等方面有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能力。	课程目标 12345
期中考前复习	期中考前复习	期中考前复习	2	课堂教学与练习	课后复习：期中复习		审美与鉴赏能力、跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 12345
期中考试	期中考试	期中考试	2	课堂教学与练习			审美与鉴赏能力、跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 12345
第四课	试题分析 第4课 阳光与月色 作家介绍；语言点教学；	1 掌握第四课《阳光与月色》的生词 2 掌握第四课语言点	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习； 习题： 准备音频。		1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
第四课	第4课 阳光与月色 生词听	1 掌握第四课《阳光与月色》的生词	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习		1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和	课程目标 12345

		写： 语言点教 学：	2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容			习题： 准备音频。	句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	
第四课	第4课 阳 光与月色 语言点教 学	1掌握第四课《阳光与月色》 的生词 2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题： 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第四课	第4课 阳 光与月色 语言点教 学与篇章 教学：	1掌握第四课《阳光与月色》 的生词 2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第四课	第4课 阳 光与月色 语言点教 学与篇章 教学	1掌握第四课《阳光与月色》 的生词 2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题： 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第四课	第4课 阳 光与月色 篇章教学	1掌握第四课《阳光与月色》 的生词 2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 写作练习：副课文 阅读	1.对中国的文化历史人文等方面 有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能 力。	课程目标 12345
第四课	第4课 阳 光与月色 生词听 写；作业 讲评	1掌握第四课《阳光与月色》 的生词 2掌握第四课语言点 3理解第四课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 预习第5课。	1.对中国的文化历史人文等方面 有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能 力。	课程目标 12345

	第五课	第5课左 撒子 语言点教 学	1掌握第五课《左撒子》的生 词 2掌握第五课语言点 3理解第五课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
	第五课	第5课左 撒子 生词听 写； 语言点教 学	1掌握第五课《左撒子》的生 词 2掌握第五课语言点 3理解第五课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
	第五课	第5课左 撒子 语言点教 学与篇章 教学	1掌握第五课《左撒子》的生 词 2掌握第五课语言点 3理解第五课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
	第五课	第5课左 撒子 语言点教 学与篇章 教学	1掌握第五课《左撒子》的生 词 2掌握第五课语言点 3理解第五课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
	第五课	第5课左 撒子 篇章教学	1掌握第五课《左撒子》的生 词 2掌握第五课语言点 3理解第五课的课文内容	2		课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题；	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345

	第五课	第5课 左撇子 作业讲评；小测验	1 掌握第五课《左撇子》的生词 2 掌握第五课语言点 3 理解第五课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 写作练习；副课文阅读	1.对中国的文化历史人文等方面有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能力。	课程目标 12345
	第六课	第6课 谈抽烟 作家介绍 语言点教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生词 2 掌握第六课语言点	2	课堂教学与练习	课后作业： 预习第6课。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
	第六课	第6课 谈抽烟 语言点教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
	第六课	第6课 谈抽烟 生词听写； 语言点教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345
	第六课	第6课 谈抽烟 语言点教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与练习	课后作业： 完成书后相应的练习题； 准备音频。	1、掌握汉语中级和高级水平的语法、词汇，特别是复杂句式和句法结构等，有分析较复杂的复句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用语等要有一定的了解，并有初步的应用能力。	课程目标 12345

第六课	第 6 课 谈 抽烟 语言点教 学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生 词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
第六课	第 6 课 谈 抽烟 语言点教 学与篇章 教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生 词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 完成书后相应的练 习题：	1.对中国文化历史人文等方面 有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能 力。	课程目标 12345
第六课	第 6 课谈 抽烟 篇章教学	1 掌握第六课《谈抽烟》的生 词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 写作练习：副课文 阅读	1.对中国文化历史人文等方面 有一点初略的了解。 2.对文学作品有初步的鉴赏能 力。	课程目标 12345
第六课	第 6 课谈 抽烟 生词听 写；作业 讲评	1 掌握第六课《谈抽烟》的生 词 2 掌握第六课语言点 3 理解第六课的课文内容	2	课堂教学与 练习	课后作业： 整理第 4 课到第 6 课的语言点	1、掌握汉语中级和高级水平的 语法、词汇，特别是复杂句式和 句法结构等，有分析较复杂的复 句结构的能力。 2、对汉语书面语、成语、惯用 语等要有一定的了解，并有初步 的应用能力。	课程目标 12345
期末总 复习	期末总复 习	期末总复习	2	课堂教学与 练习	课后作业： 期末复习	审美与鉴赏能力、跨文化沟通 交流与全球胜任力	课程目标 12345
期末总 复习	期末总复 习	期末总复习	2	课堂教学与 练习	课后作业： 期末复习	审美与鉴赏能力、跨文化沟通 交流与全球胜任力	课程目标 12345
期末总 复习或 答疑	期末总复 习或答疑	期末总复习或答疑	2	课堂教学与 练习	课后作业： 期末复习	审美与鉴赏能力、跨文化沟通 交流与全球胜任力	课程目标 12345
注 1：建议按照教学周周学时编排，以便自动生成教学日历。							
注 2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							

考核方式	课程	平时作业 (20分)	课程项目 (30分)	期末考试 (50 分)	课程目标权重	课程目标达 成度
	目标					
课程目标达成 度评价 (根据学院要 求填写)						
*考核方式 (Grading)	(1) 平时作业 30分 (2) 期中考试 30分 (3) 期末考试 40分					
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	博雅汉语·中级冲 李晓琪主 北京大学出 2015 9787301252376 刺篇 II 编 版社					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。