

《综合英语（A类）（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN223	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	综合英语（A类）(2) Comprehensive English Course (A) (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	综合英语(A类)(1)				
授课教师 (Instructor)	常欣	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《综合英语（A）（2）》为英语专业本科必修课程，授课对象为人文学院国际中英双语专业一年级本科生，开课周数为16周，每周课时4学时。课程采用全英语教材（新概念英语3）及其他英文阅读和听力资料，全英语授课。教学采用多媒体技术辅助，并采用讲授、阅读、讨论、陈述等丰富多样的教学方法。本课程不仅为学生讲授必要的基础知识，并通过系统训练学术的听、说、读、写技能，培养学生英语综合应用能力，为后续专业课程的深入学习打下坚实的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Comprehensive English Course (A2) is a mandatory course for all undergraduates of Chinese-English majors during their first semester. It adopts English textbooks (New Concept English Book 3) and other reading materials as teaching materials. The course aims at developing learners' basic qualities in English. The course adopts multimedia Internet technology and diverse teaching methods such as writing, discussion, and presentation to make the class insightful, interesting and useful. The course not only provides students with basic knowledge of English language, but also cultivates a comprehensive set of English skill through a systematic training in English listening, speaking, reading and writing.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的基本学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解和把握英语的主要语法概念；（A5.2） 2. 提高英语听说读写的基本能力；（A5.1; A5.2） 3. 较为清晰的思考和用语言文字较为准确表达的能力（B2; C2） 				

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	Unit 9 Text	4	讲授/讨论	复习新词/句型、完成练习	掌握词汇及句型	检查	
	Unit 9 exercises	2	讲授/讨论	背默 / 复习	掌握课文中的难点、要点	检查/展示	
	Writing & listening comprehension	4	讨论/讲授	分析主题句并尝试写作	掌握主题句写作和分析的要点	讨论	
	Unit 10 text	4	讨论/讲授	复习新词/句型、完成练习	掌握重要词汇与句型	查对/讨论	
	Unit 10 exercises	2	讲授/讨论	复习主题句内容	掌握并使用主题句	讨论/写作	
	Listening comprehension	2	展示/讨论	复习听力材料中的词和短语	掌握讲授的策略	查对	
	Unit 11 Text	4	讲授 / 讨论	复习和应用新词/句型、完成练习	掌握词汇及句型	听写/讨论	
	Unit 11 Exercises	2	讲授/讨论	背默课文	掌握课文中的难点、要点	讨论/检查	
	Writing & listening comprehension	4	讨论/讲授	写作	掌握写作要点	讨论/检查	
	Unit 12 Text	4	讲授/讨论	复习新词/句型、完成练习	掌握词汇及句型	查对/讨论	
	Unit 12 exercises	2	讲授/讨论	复习重要句型	掌握课文中的难点、要点	讨论/听写	
	Listening comprehension	2	讨论/展示	复习听力材料中的词和短语	掌握听力的策略	查对/讨论	讨论
	Unit 13 Text	4	讲授 / 讨论	复习词汇/句型、完成练习	掌握词汇及句型	听写/讨论	
	Unit 13 exercises	2	讲授	背默课文	掌握课文中的难点、要点	检查/讨论	
	Writing	2	讨论/讲授	复习写作方法	掌握写作手法	展示/讨论	

	Unit 14 Text	4	讲授	复习词汇 / 句型、完成课后练习	掌握词汇及句型	检查/讨论
	Unit 14 exercises	2	讲授 / 讨论	复习	掌握课文中的难点、要点	检查/讨论
	Listening comprehension	2	讨论/展示	复习听力材料中的词和短语	掌握听力策略	讨论
	Unit 15 Text	4	讲授/讨论	复习词汇 / 句型、完成课后练习	掌握词汇及句型	讨论
	Unit 15 exercises	2	讲授/讨论	复习	掌握课文中的难点、要点	检查/讨论
	Listening comprehension	2	展示/讨论	复习	掌握听力策略	讨论
	专项语法复习与练习	4	讲解 / 讨论	复习重要句型和语法	掌握重要语法现象	检查/讨论
*考核方式 (Grading)	期末测验 (40%) ; 期中测验 (30%) ; 平时表现 (30%) Final exam (40%); mid-term exam (30%); regular performance (30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1.新概念英语 3, 亚历山大 何其莘, 外语教学与研究出版社, 2015.11, 92 版, ISBN 978-7-5600-1348-0 New Concept English 3, L. G. Alexander, Qishen He, 2015.11, 92th, ISBN 978-7-5600-1348-0 2.融合大学英语听说教程 (1), 杨枫 郭鸿杰, 同济大学出版社, 2016.07, 第一版, ISBN 9787560863658 3.教师自选资料					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。