

## 《汉语视听（2）》课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information)       |   |                          |    |                  |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------|----|------------------|---|
| 课程代码<br>(Course Code)             | CI204   | *学时<br>(Credit Hours)    | 64 | *学分<br>(Credits) | 4 |
| *课程名称<br>(Course Name)            | 汉语视听（2）<br>Audio-visual Chinese (2)   |                          |    |                  |   |
| 课程性质<br>(Course Type)             | 必修  |                          |    |                  |   |
| 授课对象<br>(Audience)                | 汉语言专业外国留学生  |                          |    |                  |   |
| 授课语言<br>(Language of Instruction) | 汉语  |                          |    |                  |   |
| *开课院系<br>(School)                 | 人文学院  |                          |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite)            | 汉语视听（1）   |                          |    |                  |   |
| 授课教师<br>(Instructor)              | 郑飞洲 柏亚东 生华  | 课程网址<br>(Course Webpage) |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)               | <p>《汉语视听（2）》是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程。它与《汉语视听（1）》相衔接，适合具备中级听力入门水平，能用汉语就个人相关的或熟悉的话题与他人进行沟通和交流的学习者。本课程的教学旨在提高学习者的中级汉语听力水平，具体培养学生抓住话题或具体语料的主要内容和关键信息、领悟说话人的真实意图、理解视频或音频材料的大意、听懂稍长的材料或新闻访谈对话的能力，提高猜词、抓重点和掌握细节的能力。</p> <p>本课程以任务型教学贯穿课堂始终，任务前通过热身激活背景知识，扫除语言障碍，提高听懂的比例；任务中通过深入浅出的练习，提示学习者使用正确的听力策略，逐渐实现对课文的理解；任务后通过对话题的讨论、课外调查及巩固练习等进一步深化教学内容。</p>  |                          |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)               | <p><i>Audio-visual Chinese (2)</i> is a compulsory course for international students in the Chinese Linguistics bachelor degree program. Students taking this course should have done <i>Audio-visual Chinese (1)</i>, should have listening comprehension ability at low intermediate level and should be able to converse and communicate with others on personal-related and familiar topics. The goal of this course is to improve students' listening comprehension skills and ability, which specifically include the skills to capture the main content and key information of the listening materials, the ability to understand the intention of the speakers, the ability to comprehend audio and video materials in Chinese, the ability to understand extended texts and news broadcasts, and the skills to infer meanings of unknown words and to capture the key points and detailed information in the listening materials.</p> <p>This course is taught using the tasked-based teaching approach. Before listening, warming-up activities activate students' background knowledge and teach students unknown vocabulary and structures, which prepare students to better comprehend the</p> |                          |    |                  |   |

listening material. During the listening tasks, students are taught how to use effective listening strategies to achieve better comprehension. After listening, students are provided opportunities to further discuss the given topics, conduct investigations outside of classroom and do exercises, all of which contribute to students' better understanding and mastery of the knowledge & skills learned in class.

课程教学大纲 (course syllabus)

- \*学习目标(Learning Outcomes)
1. 提高学习者中级汉语的听力水平。(A5.1)
  2. 能抓住话题或语料的主要内容和关键信息、领悟说话人的真实意图。(A5.1)
  3. 能理解视频或音频材料的大意、理解稍长的材料和新闻访谈对话。(A5.1)
  4. 提高猜词、抓重点和掌握细节的能力。(A5.1)
  5. 能用汉语准确地表达、讨论和思考。(B1, B6, B9)

| *教学内容、进度安排及要求<br>(Class Schedule & Requirements) | 教学内容     | 学时    | 教学方式        | 作业及要求      | 基本要求  | 考查方式  |
|--|----------|-------|-------------|------------|---|---|
|  |          | 还是回来好 | 2           | 听力理解/练习/讨论 | 反复听课文录音并跟读,复述课文内容(反复观看新闻视频,熟悉并讲述其中的内容);复习并积累相关词汇。 | 任务型教学贯穿课堂始终。任务前要求“畅所欲言”,热身激活背景知识;任务中要求正确使用听力策略完成各项练习;任务后要求积极参与话题讨论以进一步深化所学内容。 |
|  | 一切都可能改变  | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 视频一      | 2     | 视听/讲解/练习/讨论 | 练习         |   |   |
|  | 科学新发现    | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 视频二      | 2     | 视听/讲解/练习/讨论 | 练习         |   |   |
|  | 第一桶金     | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 母亲不在家的日子 | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 时尚的产生    | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 全职太太     | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 视频三      | 2     | 视听/讲解/练习/讨论 | 练习         |   |   |
|  | 最好的老师    | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 为了一个梦    | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 怎么称呼陌生人  | 2     | 听力理解/练习/讨论  | 练习         |   |   |
|  | 期中考试     | 2     |             |            | 随堂考试  |   |

|   |  |   |                 |   |   |    |
|---|--|---|-----------------|---|---|----|
|   | 陪读的父母  | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  | 反复听课文<br>录音并跟<br>读,复述课<br>文内容(反<br>复观看新闻<br>视频,熟悉<br>并讲述其中<br>的内容);复<br>习并积累相<br>关词汇。 | 任务型教<br>学贯穿课<br>堂始终。<br>任务前要<br>求“畅所<br>欲言”,<br>热身激活<br>背景知<br>识;任务<br>中要求正<br>确使用听<br>力策略完<br>成各项练<br>习;任务<br>后要求积<br>极参与话<br>题讨论以<br>进一步深<br>化所学内<br>容。 | 练习 |
|   | 视频四  | 2 | 视听/讲解/<br>练习/讨论 |   |   | 练习 |
|   | 好梦成真   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 关于望子成<br>龙   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 在家上学行<br>不行  | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 一件西服   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 视频五  | 2 | 视听/讲解/<br>练习/讨论 |   |   | 练习 |
|   | 设置密码   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 换票   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 视频六  | 2 | 视听/讲解/<br>练习/讨论 |   |   | 练习 |
|   | 离婚餐厅   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 误会   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 视频七  | 2 | 视听/讲解/<br>练习/讨论 |   |   | 练习 |
|   | 怎么处理淘<br>汰电脑   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 在路上  | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 分寸   | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  |   |   | 练习 |
|   | 在当当买书  | 2 | 听力理解/<br>练习/讨论  | 练习  |   |    |
|   | 期末考试   |   |                 |   | 笔试  |    |
| <b>*考核方式<br/>(Grading)</b>                                | 平时30%; 期中考试 30%; 期末考试 40%  |   |                 |   |   |    |
| <b>*教材或参考资料<br/>(Textbooks &amp; Other<br/>Materials)</b> | 1. 《发展汉语·中级听力》(II), 傅由编著, 北京语言大学出版社2011年11月第2版, ISBN978-7-5619-2577-5/H. 11123。<br>2. 自编视听新闻材料 |   |                 |   |   |    |

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 其它<br>(More)  |                                |
| 备注<br>(Notes) | 教学内容及周次安排可视各班学生的实际学习状况进行适当的调整。 |

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。